

# Résoudre une enquête

## 🍷 objectif

Apprendre à problématiser, rechercher des information, raisonner, en autonomie et en groupe.

## 📄 méthode

Il s'agit d'un jeu de rôles sous forme d'enquête à la Sherlock Holmes.

Les participant(e)s vont devoir poser des questions, faire des recherches, raisonner par déduction afin de découvrir le mystère.

Préparation: Il est plus intéressant (et ludique) de travailler sur des sujets secondaires ("la quête du Graal"; "la disparition d'Antoine de Saint Exupery"; "les causes de la Première Guerre Mondiale"...)

En amont de la séance, il est nécessaire de prévoir un certain nombre d'images pour guider les participant(e)s ainsi que de choisir l'ordre dans lequel ces images seront présentées.

- À partir **d'une image** les participant(e)s proposent des questions préliminaires: Qui est sur l'image? Qu'est-ce que cela représente? Pourquoi sont-ils...? Où cela se passe-t-ils? Quand...?
- Puis, les participant(e)s reçoivent de **nouvelles images** qui leurs permettent de découvrir davantage d'informations et de poursuivre leur enquête. L'objectif n'est pas tant de trouver des réponses mais de formuler une problématique commune qui permet d'englober l'ensemble des informations suggérées par les images.
- Les participant(e)s peuvent recevoir des **informations** en posant des questions à la personne référente.
- Les participant(e)s se mettent d'accord sur les enjeux essentiels liés aux images et informations reçues. À partir de leurs conclusions, ils et elles formulent, individuellement, une **problématique** par écrit et peuvent s'appuyer sur l'outil STAES.

Les participant(e)s peuvent faire des recherches supplémentaires en autonomie afin d'étayer leurs conclusions.

## ) pistes

C'est un outil idéal pour démarrer, de façon ludique, l'apprentissage d'un thème, la découverte d'un sujet.

) Il est conseillé de réunir les participant(e)s en petits groupes de recherche.

) Pour une séance réussie, il est conseillé d'organiser le temps d'enquête sur 3h ou 4h. Il est donc possible de diviser le temps sur une semaine et d'alterner avec du temps en présentiel et du temps à distance.

