



la ruche

relation cause-conséquence

- entraînement : Cet exercice a pour objectif d'apprendre à prioriser, organiser et lier les savoirs.
- * tous niveaux : Il s'agit de comprendre la relation cause-conséquence et travailler la composition des arguments et raisonnement.
- || 50 min
- seul.e ou en groupe
- ,

^ consigne 1

Imprimer les informations sur lesquelles les participant(e)s vont travailler selon le modèle ci-dessous. Inviter les participant(e)s à découper ces hexagones et à les regrouper par catégorie.

Il est possible de prendre des informations en lien avec un cours, à partir d'un livre, d'un site internet...
Un minimum de 25 informations permettra un travail plus intéressant.

Les participant(e)s sont libres dans l'organisation des informations: sous quel angle souhaitent-ils exposer ces informations? Selon quelles perspectives souhaitent-ils analyser et narrer ces informations?

Les cases adjacentes doivent présenter des informations connexes: la cause, la conséquence, une information parallèle...

^ consigne 2

Les participant(e)s organisent les catégories, présentant les informations, de sorte à ce qu'il y ait un lien entre elles, et qu'elles participent à la structuration d'un argument ou même d'un raisonnement.

Il est possible de coller les cases sur un modèle vide de ruche (selon le modèle ci-dessous) pour pouvoir ensuite observer les compositions des différents groupes ou participant(e)s.

^ consignes supplémentaires

Pour aller plus loin ou pour travailler sur des objectifs particuliers:

- Inviter les participant(e)s à ajouter au moins un point supplémentaire dans chacune des catégories à partir de recherches plus poussées.
- Inviter les participant(e)s à rechercher des causes/raisons aux informations organisées.
- Inviter les participants à rechercher les sources de ces informations.
- Préciser, individuellement ou en groupe, l'élément essentiel au sein de chacune des catégories en argumentant le choix.

~ alternative

Cet exercice peut être réalisé seul dans le but de travailler la hiérarchisation des informations. Il peut également être utilisé comme la base d'une préparation d'oral, de débat ou de dissertation.

(ressources
un argument



Modèle de la ruche

