



la notion d'expert

- entraînement : Le terme « expert » provoque aujourd'hui de nombreuses réactions.
- * tous niveaux : Il existe un scepticisme face à la prise de parole d'un expert et, : inversement, certaines personnes écoutent les experts sans faire jouer
- || 40 min : leur esprit critique.
- seule ou en groupe : Dans cet exercice, il s'agit de réfléchir à cette notion « d'expert » et à ce : qu'elle implique.
- : Les consignes peuvent être réalisées dans cet ordre ou bien prises
- : indépendamment les unes des autres.

^ consigne

Réfléchir aux codes langagiers et à la structure des discours d'experts.

- Quels sont les mots employés ?
- Comment les informations sont-elles organisées et présentées ?
- S'agit-il de faits ou d'émotions ?
- Quels sont les exemples utilisés ?
- Quels sont les explications apportées ?
- Quelles sont les sources mentionnées ?

À partir d'articles de presse, d'articles scientifiques et d'articles publiés sur d'autres médias (réseaux sociaux, blog, sites...) observer ces différents éléments.

^ consigne

Regarder le film [The Centrifuge Brain project](#) et analyser les codes liés à la vidéo scientifique.

- > Que se passe-t-il ?
- > Comment peut-on jouer sur ces codes ?
- > Qu'est-ce que cela provoque ?

^ consigne

Sur un thème donné, observer les arguments de différents experts, issus de groupes différents, de sources différentes.

- > Leurs propos sont-ils neutres ?
- > Comment leurs arguments témoignent de leurs positionnement ?
- > Quelles stratégies adoptent-ils ?

(ressources

- La force sous-entendu des mots
- Un argument
- Une thèse
- Les explications
- Les suppositions
- L'usage des émotions dans une argumentation
- La notion d'appartenance