

Évaluer un raisonnement

🔹 objectif

identifier les éléments qui composent un raisonnement afin de l'évaluer et développer une répartie plus forte.

§ méthode

Face à un raisonnement, vérifier et évaluer les éléments suivants :

1. Trouver la **conclusion** (la thèse)
2. Trouver les **explications** et les **suppositions** (les sous-entendus)
3. Réfléchir à une manière dont il serait possible d'obtenir des informations supplémentaires pour **évaluer la véracité des explications**.
4. Le raisonnement repose-t-il sur des **preuves** provenant de sources dont l'autorité est douteuse ?
5. Avez-vous, vous-même, des **connaissances** qui renforcent ou affaiblissent la thèse ?
(N'oubliez pas de soumettre vos propres connaissances aux mêmes normes d'examen que celles que vous appliquez aux affirmations d'autres personnes).
6. Le passage contient-il des **interprétations** ?
Si oui, sont-elles plausibles et sont-elles les seules explications plausibles de ce qui est dit ? et sont-elles les seules explications plausibles de ce qui est expliqué ?
7. Si vous pensez que la thèse n'est pas bien étayée par les explications et les suppositions, pouvez-vous indiquer en quoi l'**argument est défectueux** ?

) pistes

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

) Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments et préparer sa réfutation.

) Dans le cadre d'un débat, ces questions peuvent aider "les fact checkeurs" à évaluer les débatteurs.euses.

