

? la force des mots langage neutre versus langage chargé

entrainement

🖈 niveau intermédiaire

11 20 min

en groupe

9

Il existe un langage dit « neutre » et un langage dit « chargé ».

On parle de langage « chargé » lorsqu'il comprend des sous-entendus. Le locuteur prend partie par le choix de ses mots et indique ainsi son point de vue. Il s'agit de prendre conscience du choix des mots que l'on utilise lorsque l'on s'exprime car ces derniers, selon s'ils sont « neutres » ou « chargés » positionnent notre discours.

Les consignes peuvent être prises séparément et indépendamment les unes des autres.

consigne

En petits groupes, identifier et classer les phrases ci-contre selon si elles relèvent d'un langage « neutre » ou d'un langage « chargé ».

Pour les phrases de type « chargé », préciser le degré de sous-entendus : élevé, neutre, faible.

Préciser les mots responsables du type de langage.

Jacques est mort hier soir

Jacques a été tué hier soir

Jacques a été assassiné hier soir

Ce n'est qu'une hypothèse

C'est une théorie intéressante

Ce n'est au'une théorie

Cette théorie n'a été validée que par quelques chercheurs

Le prévenu comparaitra ce matin

Le suspect comparaitra ce matin

L'assassin comparaitra ce matin

Les journalistes jouent avec les données

Les journalistes manipulent les données

Il s'agit juste d'une erreur judiciaire

Les juges se sont grossièrement trompés

C'est normal qu'il prenne sa défense puisqu'il travaille dans la filiale de cette entreprise

Sa décision a été prise sur le simple fondement qu'elle n'était pas chez elle ce soir-là

Elle ne dit cela que pour se faire ré-élire

🕽 Il n'était pas là hier soir

ll n'était pas là hier soir, il était avec elle

Pour être tout à fait honnête, cela n'a pas eu beaucoup d'impact sur son choix

Il est évident que dans les produits alimentaires il y aura du § sel additionnel

Cette ville représente la capitale de la surconsommation et de l'hypercroissance climatisée



consigne bis

Collectivement, échanger sur les observations faites lors de la consigne 1 en s'appuyant sur les questions ci-contre.

\$ S'agit-il d'hypothèses?

Qui parle? Quelles motivations derrière?

Quel est le discours implicite? Quels sont les non-dits?

C'est une affirmation, mais est-ce que c'est une croyance ou une certitude?

Est-ce qu'on peut vérifier?

Est-ce qu'elles sont ambiguës?

Est-ce que c'est fait exprès?

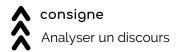
Essayer de résumer chacune des phrases en un argument. Quel est le propos derrière?



consigne

Réaliser le même exercice à partir d'articles de presse.

Identifier les éléments de phrases qui ne s'arrêtent pas aux faits mais qui jouent avec les mots et leurs sous-entendus.



Quel équilibre est utilisé entre le langage « neutre » et le langage « chargé » ?
Quelles fonctions ont les mots ?
Qu'apportent-ils au discours ?
Sont-ils bien utilisés ?
Qu'est ce que cela dit de la motivation de celui qui parle ?
Y a-t-il des non-dits ?
Y a-t-il un discours implicite ?

alternative

Il est possible de faire ce travail par écrit, en ayant imprimé les phrases au préalable. Il est possible de travailler à partir de phrases extraites de Twitter.

Il est possible de réaliser cet exercice individuellement et régulièrement chez soi (2 et 3).

ressources

La force sous-entendue des mots Fiche Outils "Questionner les opinions et arguments" Fiche Outils "Analyses d'un discours" Liens vers différents discours :

- par <u>écrit</u>
- en vidéos
 - <u>Débat entre Jacques Chirac et François Mitterrand (1988) (≈ 10 min)</u>
 - Interview de Bernard Tapie par Audrey Pulvar (2014) (≈ 10 min)
 - <u>Débat entre Nicolas Sarkozy et Ségolène Royal (2007) (≈ 9 min)</u>
 - <u>Débat entre François Hollande et Nicolas Sarkozy (2012) (≈ 13 min)</u>
 - <u>Débat entre Emmanuel Macron et Marine Le Pen (2017) (résumé du débat en 5' réalisé par Le Monde)</u>