



la force des mots

langage neutre versus langage chargé

- entraînement : Il existe un langage dit « neutre » et un langage dit « chargé ».
- * niveau intermédiaire : On parle de langage « chargé » lorsqu'il comprend des sous-entendus.
- || 20 min : Le locuteur prend partie par le choix de ses mots et indique ainsi son point de vue. Il s'agit de prendre conscience du choix des mots que l'on utilise lorsque l'on s'exprime car ces derniers, selon s'ils sont « neutres » ou « chargés » positionnent notre discours.
- en groupe : Les consignes peuvent être prises séparément et indépendamment les unes des autres.
- ,

^ consigne

En petits groupes, identifier et classer les phrases ci-contre selon si elles relèvent d'un langage « neutre » ou d'un langage « chargé ».

Pour les phrases de type « chargé », préciser le degré de sous-entendus : élevé, neutre, faible.

Préciser les mots responsables du type de langage.

- ~ Jacques est mort hier soir
- ~ Jacques a été tué hier soir
- ~ Jacques a été assassiné hier soir
- ~ Ce n'est qu'une hypothèse
- ~ C'est une théorie intéressante
- ~ Ce n'est qu'une théorie
- ~ Cette théorie n'a été validée que par quelques chercheurs
- ~ Le prévenu comparaitra ce matin
- ~ Le suspect comparaitra ce matin
- ~ L'assassin comparaitra ce matin
- ~ Les journalistes jouent avec les données
- ~ Les journalistes manipulent les données
- ~ Il s'agit juste d'une erreur judiciaire
- ~ Les juges se sont grossièrement trompés
- ~ C'est normal qu'il prenne sa défense puisqu'il travaille dans la filiale de cette entreprise
- ~ Sa décision a été prise sur le simple fondement qu'elle n'était pas chez elle ce soir-là
- ~ Elle ne dit cela que pour se faire ré-élire
- ~ Il n'était pas là hier soir
- ~ Il n'était pas là hier soir, il était avec elle
- ~ Pour être tout à fait honnête, cela n'a pas eu beaucoup d'impact sur son choix
- ~ Il est évident que dans les produits alimentaires il y aura du sel additionnel
- ~ Cette ville représente la capitale de la surconsommation et de l'hypercroissance climatisée

^ consigne bis

Collectivement, échanger sur les observations faites lors de la consigne 1 en s'appuyant sur les questions ci-contre.

- ~ S'agit-il d'hypothèses?
- ~ Qui parle? Quelles motivations derrière?
- ~ Quel est le discours implicite? Quels sont les non-dits?
- ~ C'est une affirmation, mais est-ce que c'est une croyance ou une certitude?
- ~ Est-ce qu'on peut vérifier?
- ~ Est-ce qu'elles sont ambiguës?
- ~ Est-ce que c'est fait exprès?
- ~ Essayer de résumer chacune des phrases en un argument.
- ~ Quel est le propos derrière?

^ consigne

Réaliser le même exercice à partir d'articles de presse.

Identifier les éléments de phrases qui ne s'arrêtent pas aux faits mais qui jouent avec les mots et leurs sous-entendus.



la force des mots

langage neutre versus langage chargé



consigne

Analyser un discours

- » Quel équilibre est utilisé entre le langage « neutre » et le langage « chargé » ?
- » Quelles fonctions ont les mots ?
- » Qu'apportent-ils au discours ?
- » Sont-ils bien utilisés ?
- » Qu'est ce que cela dit de la motivation de celui qui parle ?
- » Y a-t-il des non-dits ?
- » Y a-t-il un discours implicite ?

~ alternative

Il est possible de faire ce travail par écrit, en ayant imprimé les phrases au préalable.
Il est possible de travailler à partir de phrases extraites de Twitter.
Il est possible de réaliser cet exercice individuellement et régulièrement chez soi (2 et 3).



ressources

La force sous-entendue des mots

Fiche Outils "Questionner les opinions et arguments"

Fiche Outils "Analyses d'un discours"

Liens vers différents discours :

- par écrit

- en vidéos

- [Débat entre Jacques Chirac et François Mitterrand \(1988\) \(≈ 10 min\)](#)
- [Interview de Bernard Tapie par Audrey Pulvar \(2014\) \(≈ 10 min\)](#)
- [Débat entre Nicolas Sarkozy et Ségolène Royal \(2007\) \(≈ 9 min\)](#)
- [Débat entre François Hollande et Nicolas Sarkozy \(2012\) \(≈ 13 min\)](#)
- [Débat entre Emmanuel Macron et Marine Le Pen \(2017\) \(résumé du débat en 5' réalisé par Le Monde\)](#)