

# Comparer et contraster

” Entre 30 min et 1h

- L’objectif de cet outil est de travailler l’ouverture d’esprit, la mise en perspective, la prise de recul. Il permet également de se documenter en jouant avec la créativité, d’affûter ses arguments et d’apprendre à tirer des conclusions.
- Cela permet d’envisager le problème sous un autre angle. Parfois ce qui est un problème pour nous peut ne pas l’être ailleurs ou à une autre époque.

## ▲ Consigne

À partir du mot/sujet/problème, réaliser des recherches pour observer la situation telle quelle est perçue/vécue/résolue dans d’autres pays, à d’autres époques, dans d’autres disciplines.

Si la situation est différente, approfondir sa recherche: en quoi est-elle différente? Pourquoi est-ce possible là-bas/à cette époque-là? Pourquoi n’est-ce pas un problème sous cet angle? Comment cela fonctionne?

## ▲ Exemple

- En France il faut payer ses études pendant qu’on les réalise, ce qui peut être un frein pour les étudiants ayant peu de moyens financiers. En Australie, les étudiants peuvent aller à l’université et payer leurs études ensuite.
- La marijuana est illégale en France, elle l’est à Amsterdam.
- Les mariages arrangés sont interdits en France. Ils existent dans de nombreux pays.
- En France, il y a encore beaucoup de d’excès de vitesse. Les taxis et camions à Singapour ont une petite alarme et des signaux lumineux qui s’allument quand le chauffeur dépasse la vitesse autorisée.
- Dans certains pays, on pratique la sieste après le déjeuner, même au travail. En France, il y a une pause déjeuner uniquement.

Pistes supplémentaires: il est également possible d’organiser ses recherches par comparaisons et contrastes avec le monde végétal, animal, technique...