

TEES

Objectifs : Apprendre à construire des arguments solides. Cette écriture permet de vérifier les différents éléments de l'argument.

Méthode :

Un argument :

- une Thèse
- soutenue par des Explications
- un ou des Exemples
- accompagnés de leur Source

<p>Thèse (quoi?)</p>	<p>C'est à partir de la thèse que va se dérouler le reste de l'argumentation: le choix des explications et des exemples qui la <u>soutiennent</u>.</p> <p>Elle doit être courte et pertinente, en cohérence avec le sujet.</p> <p>Il s'agit de faire comprendre à son audience sur quoi va porter l'argumentation, et non pas de le confondre, ce qui risque de la désintéresser et lui faire perdre leur attention.</p>
<p>Explication (pourquoi?)</p>	<p>Il s'agit <u>d'expliquer</u>, de faire comprendre à son audience tous les arguments, soutenus par les preuves, et <u>pourquoi</u> il s'agit de points cruciaux, quels en sont les enjeux quant à la problématique de départ.</p> <p>Il s'agit ici d'interpréter les preuves, d'expliquer les implications qu'elles véhiculent en lien avec les arguments.</p> <p>La relation argument-preuve ne pourra pas fonctionner si elle n'est pas pertinemment expliquée. Plus la justification est subtile, plus la qualité de l'argumentation sera appréciée.</p>
<p>Exemple (comment cela s'incarne?)</p>	<p>Il est nécessaire de soutenir ces propos en fournissant des <u>preuves</u> qui étayent les exemples proposés lors des arguments.</p> <p>Il peut s'agir de : faits, analyses, événements, statistiques, données.</p> <p>Cela peut également provenir de vos recherches dans les livres, journaux ou sites Internet autorisés.</p> <p>Les meilleurs exemples sont ceux qui portent <u>le plus d'information</u> et qui sont <u>le plus accessible</u>, de façon la</p>

	<p>plus <u>directe</u>.</p> <p>Expliquer ces exemples, c'est-à-dire préciser leur importance et signification, les enjeux et implications qu'ils portent, en lien avec les arguments. Cette démarche détaille le processus de réflexion critique qui a été suivi.</p>
Source	<p>Les exemples doivent provenir de <u>sources crédibles</u>.</p> <p>Il est indispensable que votre audience accepte les sources sur lesquelles vous basez vos preuves, et donc, votre argumentation. Ainsi la phase de documentation est extrêmement importante, c'est normal si elle prend du temps.</p>

NB: il est possible d'introduire l'exemple avant l'explication ; cela peut faciliter l'argumentation.

Comment faire?

1. Avant de se lancer dans l'écriture des arguments, il peut être intéressant de faire un travail de réflexion globale, pour envisager toutes les perspectives du sujet.
2. Sélectionner les idées principales et tenter de les connecter à de premiers exemples qui soutiennent ces idées.
3. Envisager les contre-arguments et les exemples associés.
4. Se documenter.
5. Choisir de meilleurs exemples: prévoir plusieurs exemples en lien avec un argument permet de sélectionner les plus pertinents et persuasifs d'entre eux, tout en ayant des exemples de côté dans le cas d'un débat.
6. Vérifier ses sources.
7. Lier les exemples et la thèse avec des justifications (explications): Pourquoi cet exemple est-il pertinent? En quoi soutient-il la thèse de façon irréfutable? Quels sont les enjeux liés à cet exemple, ses implications?
8. Résumer l'ensemble des arguments pour les structurer dans un plan logique.
9. Vérifier qu'il n'y a pas d'incohérences, d'arguments fallacieux, de rationalisation et d'agencements illogiques des arguments.

Pistes :

Il est recommandé de préparer uniquement des éléments qui servent le propos que l'on soutient (l'ajout d'éléments inutiles, incertains, peu clairs ou peu précis dessert le propos général).

Il peut être pertinent de rédiger une introduction en lien avec le développement des arguments. Cela permet de vérifier la définition des termes, le cadre et le contexte dans lequel se déroule l'argumentation.

Dans le cadre d'une préparation de débat, cette méthode peut être utilisée pour approfondir ses arguments, ses explications et exemples.

Dans le cadre d'une préparation d'un oral, il est conseillé de répéter à haute voix l'ensemble de son argumentation.