

Raisonner de façon critique

🔹 objectif

Analyser de façon critique les informations, les arguments et surtout leurs sources.

📖 méthode

Face à l'auteur d'un texte, d'une argumentation, de tout type de documentation, analyser les éléments suivants :

1. Est-ce que la personne à l'origine de ces propos a l'habitude de mentir, d'omettre certaines informations importantes ?

- Est-ce qu'il a des preuves (archives) qui démontrent que c'est une personne mensongère ?
- Est-ce que cette personne a une raison pour mentir ?
 - Est-ce qu'elle gagnerait quelque chose d'important à nous induire en erreur ?
 - Est-ce qu'elle perdrait quelque chose d'important à nous dire la vérité ?

2. Est-ce qu'il s'agit de la personne la plus pertinente concernant ce sujet (expert.e) ?

- S'il s'agit d'un savoir expert (d'une expertise), cette personne est-elle une experte dans ce domaine ou a-t-elle été informée par un expert de ce domaine ?
- S'il s'agit d'une expérience personnelle, cette personne a-t-elle été en bonne position pour témoigner de cette expérience ? Si elle a été impliquée directement dans l'expérience, pouvait-elle bien voir, entendre ... pour témoigner de façon objective de l'expérience vécue ?

3. Y a-t-il des facteurs qui auraient pu interférer sur la précision du jugement réalisé par cette personne ?

- Cette personne fût-elle, ou est-elle, dans un stress émotionnel ?
- Cette personne fût-elle, ou est-elle, sous influence (de quelqu'un, de l'alcool, de drogues...) ?
- Cette personne a-t-elle pu être distraite par d'autres événements ?
- Cette personne a-t-elle un fort désir ou motivation (incitation) à croire une version des événements, une explication, plutôt qu'une autre ?
- Dans le cas d'une expérience personnelle vécue, les informations ont-elles été communiquées par cette personne immédiatement après l'événement ou s'est-il passé un temps ?

4. Y a-t-il une preuve d'une autre source qui peut venir confirmer la déclaration de cette personne ?

) pistes

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

) Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour vérifier ses exemples et explications.

) Dans le cadre d'un débat, ces questions peuvent aider "les fact checkeurs" à évaluer les débatteurs.euses.

