

# Évaluation d'un argument

Objectifs: Comprendre la composition d'un argument et l'évaluer.

Méthode:

S'appuyer sur la grille d'évaluation ci-dessous.  
Évaluation sur une grille de 1 à 5.

THÈSE	<u>Compréhension</u> : la thèse est-elle suffisamment <b>précise</b> ou est-elle trop vague ?	thèse vague = 1 thèse précise = 5
	<u>Clarification</u> : la thèse doit-elle être <b>clarifiée</b> ?	thèse pas claire = 1 thèse claire = 5
	<u>Logique</u> : la thèse est-elle <b>valide</b> ? Même si les explications étaient fausses, la thèse pourrait-elle toujours être valide ou serait-elle nécessairement fausse ?	thèse non valide = 1 thèse valide = 5
EXPLICATIONS	<u>Plausibilité</u> : les explications avancées sont-elles <b>vraies</b> ?	explications fausses = 1 explications possibles = 3 explications vraies = 5
	<u>Force</u> : les explications <b>soutiennent-elles</b> la thèse ou n'apportent-elles rien de plus à la réflexion ?	aucun apport des explications = 1 thèse soutenue par explications = 5
	<u>Suppositions</u> : les explications reposent-elles sur des <b>suppositions, des sous-entendus</b> ? Est-il possible de les vérifier ?	suppositions non vérifiées = 1 suppositions vérifiables = 3 pas de suppositions = 5
EXEMPLES	<u>Force</u> : les <b>exemples</b> sont-ils en lien avec la thèse ? Soutiennent-ils les explications apportées ?	aucun lien = 1 lien peu de soutien = 3 lien et soutien = 5
SOURCES	<u>Validité</u> : les exemples sont-ils	source douteuse = 1

	présentés avec une <b>source</b> ? Cette source vient-elle d'une autorité douteuse ?	pas de source = 2 source personnelle = 3 source valide = 5
ARGUMENT	<u>Objectivité</u> : cherche-t-on à rationaliser un sentiment ou est-ce un argument raisonné ?	rationalisation = 1 raisonnement = 5
	<u>Orthographe/expression</u> : y a-t-il de mauvaises formulations ? Des fautes ? L'expression est-elle grammaticalement bien construite ?	évaluation générale de 1 (mauvais) à 5 (bon).
	<u>Bonne foi</u> : l'argument est-il de bonne foi ?	mauvaise foi = 1 bonne foi = 5
	<u>Fautes</u> : S'agit-il d'un argument fallacieux ? Y a-t-il par exemple des attaques personnelles ?	attaque personnelle/ argument fallacieux = 1  pas d'argument fallacieux = 5

Ressource [Plausibilité](#)

Ressource [Validité](#)

Ressource [Un argument](#)

Ressource [Une thèse](#)

Ressource [Les explications](#)

Ressources [Les suppositions](#)

**Pistes :**

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments et préparer sa réfutation.

Dans le cadre d'un débat, ces questions peuvent aider "le jury" à évaluer les débatteurs.euses.