

# Construire des arguments

Objectifs : Générer des arguments pour pouvoir les solidifier ensuite.

Méthode :

## Construire des arguments de défense:

- Quelle est la raison la plus importante pour laquelle il faut défendre une thèse ou au contraire la contrer?
- Quels sont tous les autres avantages et inconvénients ?
- Quels sont les aspects pratiques (coût, temps, personnel, obtention d'un accord, espace, etc.)?  
Ces aspects sont particulièrement utiles à l'opposition pour attaquer le plan de la proposition.
- Quels sont les principes mis en cause ? (Égalité, droits de l'homme, justice, liberté, liberté de choix, etc.)
- Qui sont les différentes personnes qui sont affectées par ce sujet ou qui jouent un rôle dans celui-ci ?
- Ce sujet affecte-t-il des pays? Lesquels? Comment?
- Ce sujet affecte-t-il des disciplines? Lesquelles? Comment?
- Quels sont les exemples de l'actualité récente qui correspondent à ce sujet?
- Quels autres exemples pouvons-nous imaginer ?

## Construire des arguments d'opposition:

- La proposition nous fait-elle avancer trop loin ou trop rapidement dans un domaine qui ne fait pas l'objet d'un consensus général (moral, politique, culturel, technologique) ?
- Pourquoi maintenant ? Pourquoi devrions-nous être les premiers à agir?
- Quelle est la tendance actuelle ?
- Y a-t-il des problèmes plus urgents ?
- Devrions-nous traiter ce problème dans le cadre d'une question plus large ?
- Y a-t-il des éléments libertaires en lien avec ce sujet ? (les libertés de parole, mouvement, expression, commerce)

- Quel est la position du gouvernement ou des lois?
- La sécurité est-elle menacée ?
- La proposition fait-elle trop pencher la balance d'un côté ? Un côté est-il ignoré ?
- Quelles sont les implications internationales ?
- Qu'en est-il de la responsabilité ?
- Combien cela va-t-il coûter ? D'où viendra l'argent ? Qui le dirigera ?

### Pistes :

Il est recommandé d'envisager l'ensemble de ces questions du point de vue du défendeur.se de la thèse et de l'opposant.e. De cette manière, il est possible de préparer ses contre-arguments et également les réfutations lors d'attaque de l'adversaire.

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme (plus efficace).

Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments, ses explications et exemples.