

Évaluer un raisonnement

Objectifs : identifier les éléments qui composent un raisonnement afin de l'évaluer et développer une répartie plus forte.

Méthode :

Face à un raisonnement, vérifier et évaluer les éléments suivants.

Identifier la THÈSE	
Identifier les EXPLICATIONS	
Identifier les SUPPOSITIONS (sous-entendus)	
Quelles informations supplémentaires sont nécessaires pour évaluer la VÉRACITÉ des explications?	
Identifier les PREUVES	
Identifier les SOURCES	
Les sources proviennent-elles d'une AUTORITÉ douteuse?	
Avez-vous, vous-même, des CONNAISSANCES qui renforcent ou affaiblissent la thèse ? <i>(N'oubliez pas de soumettre vos propres "connaissances" aux mêmes normes d'examen que celles que vous appliquez aux affirmations d'autres personnes).</i>	
Le passage contient-il des INTERPRÉTATIONS?	
Si oui, sont-elles PLAUSIBLES ? Sont-elles les seules explications plausibles?	
Si la thèse ne semble pas bien étayée par les explications, est-il possible d'indiquer en quoi l'argument est DÉFECTUEUX?	

Ressource Plausibilité

Ressource Validité

Ressource Un argument

Ressource Une thèse

Ressource Les explications

Ressources Les suppositions

Pistes :

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments et préparer sa réfutation.

Dans le cadre d'un débat, ces questions peuvent aider "le jury" à évaluer les débatteurs.euses.