

Évaluation des oraux

Objectifs: Être capable de comprendre les enjeux d'un oral pour s'y préparer.

Méthode:

S'appuyer sur la grille d'évaluation ci-dessous. Compter les points

FOND	Précision du propos	<i>de 1 à 5</i>
	Clarté du propos	<i>de 1 à 5</i>
	Définitions des termes en présence	<i>de 5 à 10</i>
	Contextualisation du sujet	<i>de 5 à 10</i>
	Connaissance du propos	<i>de 10 à 15</i>
	Capacité à la pensée transversale: savoir connecter différents domaines au sujet traité	<i>de 15 à 20</i>
RAISONNEMENT	Cohérence du propos: rester en lien avec le sujet et éviter les contradictions	<i>de 1 à 5</i>
	Apport de nouvelles idées, d'avancées	<i>de 5 à 10</i>
	Exemples solides: fonder sur des sources vérifiables	<i>de 5 à 10</i>
	Raisonnement structuré: hiérarchiser et organiser les arguments	<i>de 10 à 15</i>
	Raisonnement objectif: envisager toutes les perspectives	<i>de 10 à 15</i>
	Solidité des arguments: appuyer sa thèse sur une justification et des exemples	<i>de 15 à 20</i>
	Prolongement de la réflexion à des situations concrètes et locales	<i>bonus + 10</i>
ÉCHANGE	Participation active	<i>de 1 à 5</i>
	Capacité à la reformulation	<i>de 5 à 10</i>
	Capacité à la répartie: s'adapter, répondre ou rebondir (prolonger une idée, rebondir dessus)	<i>de 15 à 20</i>
ORALITÉ	Audible: ton et registre	<i>de 1 à 5</i>
	Langage approprié	<i>de 1 à 5</i>
	Vocabulaire précis et riche	<i>de 5 à 10</i>
	Grammaire correcte	<i>de 5 à 10</i>
	Clarté de l'expression et de l'articulation	<i>de 10 à 15</i>
	Prosodie et vitesse	<i>de 10 à 15</i>

	Respiration	<i>de 15 à 20</i>
	Simplicité du discours	<i>de 15 à 20</i>
PERTE DE POINTS	Usage d'arguments fallacieux	- 10
	Répétitions	- 5

Pistes :

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

Dans le cadre d'une préparation à un oral, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments et préparer son échange.