

Évaluation des débats

Objectifs: Être capable de comprendre les enjeux d'un débat et de les évaluer.

Méthode:

S'appuyer sur la grille d'évaluation ci-dessous. Compter les points.

FOND	Précision du propos	<i>de 1 à 5</i>
	Clarté du propos	<i>de 1 à 5</i>
	Définitions des termes en présence	<i>de 5 à 10</i>
	Contextualisation du sujet	<i>de 5 à 10</i>
	Connaissance du propos	<i>de 10 à 15</i>
	Capacité à la pensée transversale: savoir connecter différents domaines au sujet traité	<i>de 15 à 20</i>
RAISONNEMENT	Cohérence du propos: rester en lien avec le sujet et éviter les contradictions	<i>de 1 à 5</i>
	Apport de nouvelles idées, d'avancées	<i>de 5 à 10</i>
	Exemples solides: fonder sur des sources vérifiables	<i>de 5 à 10</i>
	Raisonnement structuré: hiérarchiser et organiser les arguments	<i>de 10 à 15</i>
	Raisonnement objectif: envisager toutes les perspectives	<i>de 10 à 15</i>
	Solidité des arguments: appuyer sa thèse sur une justification et des exemples	<i>de 15 à 20</i>
	Proposition d'arguments parallèles cohérents	<i>bonus + 5</i>
	Prolongement de la réflexion à des situations concrètes et locales	<i>bonus + 10</i>
DÉBAT	Participation active	<i>de 1 à 5</i>
	Capacité à la reformulation des propos des autres	<i>de 5 à 10</i>
	Écoute active: être attentif.ve aux propos des autres	<i>de 10 à 15</i>
	Capacité à la répartie: s'adapter, répondre ou rebondir (prolonger une idée, rebondir dessus)	<i>de 15 à 20</i>
	Contre-argumentation solide: appuyer sa réfutation sur une justification et des exemples	<i>de 15 à 20</i>
ATTITUDE	Langage approprié	<i>de 5 à 10</i>
	Bonne foi	<i>de 10 à 15</i>

	Respect des autres	<i>de 15 à 20</i>
ORALITÉ	Audible: ton et registre	<i>de 1 à 5</i>
	Vocabulaire précis et riche	<i>de 5 à 10</i>
	Grammaire correcte	<i>de 5 à 10</i>
	Clarté de l'expression et de l'articulation	<i>de 10 à 15</i>
	Prosodie et vitesse	<i>de 10 à 15</i>
	Respiration	<i>de 15 à 20</i>
	Simplicité du discours	<i>de 15 à 20</i>
PERTE DE POINTS	Remise en cause de la personne qui parle et non de ses arguments	- 20
	Usage d'arguments fallacieux	- 10
	Répétitions	- 5

Pistes :

Il est possible de se poser les questions en autonomie ou de se mettre en binôme.

Dans le cadre d'une préparation de débat, ces questions peuvent être utilisées pour approfondir ses arguments et préparer sa réfutation.

Dans le cadre d'un débat, ces questions peuvent aider "le jury" à évaluer les débatteurs.euses.