



croire et savoir

- **entraînement** : Qu'est-ce que veut dire « avoir de bonnes raisons de croire quelque chose » ? Qu'est-ce que cela implique de savoir quelque chose ?
- * **tous niveaux** : Cet exercice vise à faire réfléchir aux notions de croyances et certitudes
- || **20 min** : et d'aboutir à la conclusion suivante : il ne faut pas juger sans savoir, il
- **seule ou en groupe** : faut observer, tester, se renseigner avant de valider ou invalider un
- ⸫ : préjugé, qu'il s'agisse de personnes, de concepts ou de sujets de
- ⸫ : société.

^ consigne

Dessiner un vélo et son système de pédalage. } Pourquoi avons-nous dessiné le vélo de telle ou telle
En groupe, observer les dessins et discuter } manière ? L'avons-nous lu/vu/entendu quelque part ?
du fait de connaître et utiliser quelque chose } Est-ce une intuition ?
tous les jours et de comprendre, savoir, en
quoi il consiste réellement.

Essayer de définir la notion de « croire » et la notion de « savoir » à partir de cet exercice.
Il est possible de réaliser cet exercice à partir d'autres dessins : le fonctionnement d'une cuvette de toilette, d'un ordinateur, d'un téléphone portable, etc.

^ consigne

De la même manière, réfléchir cette fois sur } Que sait-on réellement et que croyons-nous savoir ?
un concept ou un sujet de société } D'où nous vient cette connaissance ou cette croyance ?
Exemple : faut-il se méfier des vaccins, le
concept du mariage, etc.

^ consigne

Si vous avez réalisé l'exercice sur la notion de « tribu », revenir sur les hypothèses que chacun.e a émis sur les autres participants.es.

Inviter les personnes à réfléchir sur leurs } Ont-ils été dans le jugement ?
propres réflexes. } Ont-ils émis des hypothèses et sur quelles bases ?

~ alternative

La consigne 1 peut s'effectuer seule. Si l'on souhaite réaliser les 3 consignes, il est recommandé de suivre cet ordre.

(ressources

La notion d'illusion du savoir
L'intelligence collective
La notion d'ignorance